



Skovskolen i Nødebo med elever på vej ned af "Nålestriben" til undervisning.

# HANDLING ER NØDVENDIG

## for at sikre fremtidig, faglært arbejdskraft

Skovskolen er det eneste sted i landet, der uddanner unge mennesker inden for skovproduktion. Skov- og naturteknikeruddannelsens fortsatte eksistens afhænger imidlertid af erhvervets vilje til at skabe praktikpladser. Skovskolens uddannelsesleder opfordrer samtidig erhvervet til samarbejde om at videreudvikle uddannelsen.

≡ ANETTE KETLER, SKOVSKOLEN - IGN,  
KØBENHAVNS UNIVERSITET

Når Skovskolen hvert år sender ca. 120 færdiguddannede skov- og naturteknikere ud i arbejdslivet, er ca. 1/3 af dem specialiseret som skov- og naturplejer. Dermed har de bl.a. særlig indsigt i, hvad arbejdet i branchen for juletræer og klippegrønt går ud på – fra frø til færdige produkter.

Samtlige elever på uddannelsen får under deres basisforløb et motorsavscertifikat, og de får indblik i arbejdsrutinerne omkring oparbejdning – også inden for juletræer og klippegrønt. På specialet lærer eleverne både at vurdere kvaliteten af juletræer

og klippegrønt, at vælge egnede arter og provenienser, foretage arealvalg og vælge egnede planteafstande og plantemetoder. De lærer også at udføre formregulering og formreparation, at identificere skadedyr og at pleje og tynde i klippegrøntsbevoksninger. Endelig tager alle specialelever et sprøjtecertifikat.

### En uddannelse under pres

Alle disse kompetencer er imidlertid under pres. Uddannelsen har nemlig i forlængelse af trepartsforhandlingerne i 2016 fået adgangsbegrænsning.

*"Arbejdsmarkedets parter og vores politikere vil gerne forsøge at styre unge menneskers uddannelsesvalg i en retning, hvor der er flest praktikpladser og jobmuligheder,"* fortæller uddannelsesleder



Skovfoged Ole Dahlerup Christensen, HedeDanmarks distriktscenter Randers, diskuterer kvaliteten af juletræerne og resultaterne af tidligere års behandlinger med eleverne.



Elev Mikkel Kofoed er i gang med formregulering af et juletræ.

Rasmus Brodersen fra Skovskolen. *”Og det giver da også god mening. Konkret giver det bare skov- og naturteknikeruddannelsen en stor udfordring, da begrænsningen betyder, at alle elever skal have en praktikplads for at komme i gang med uddannelsen.”*

Indtil nu har uddannelsen haft frit optag. Skovskolen har oplevet en enorm søgning de sidste par år, og det har resulteret i en meget stor skolepraktik, da der ikke har været praktikpladser til alle.

*”Det har samtidigt resulteret i, at mange praktikværter har været tilbøjelige til at vente med at lave uddannelsesaftaler, til eleverne var godt i gang med uddannelsen,”* siger Rasmus Brodersen. *”Vi skal nu over de næste år have fundet et leje, hvor vi uddanner de elever, der er praktikpladser til i sektoren. Her skal vi samarbejde langt mere med erhvervet, end vi har haft for vane. Skovskolen ønsker naturligvis at fortsætte med at drive en bæredygtig skov – og naturteknikeruddannelse, hvor vi kan fastholde og udvikle en høj og relevant faglighed. Og vi kan da godt blive bekymrede for uddannelsens fremtid, når der sker så store forandringer, som det nu er tilfældet. For hvis det bliver for besværligt for de unge mennesker at finde den praktikplads, der er nødvendig for, at de overhovedet kan starte på uddannelsen, risikerer vi, at de helt vælger skov- og naturteknikerfaget fra”*, fortsætter Rasmus Brodersen.

### Branchens input er guld værd

Ud over at opfordre juletræs- og klippegrøntproducenter til at oprette praktikpladser, håber Rasmus Brodersen på, at flere kunne have lyst til at være med til at udvikle uddannelsen.

*”Vi har brug for branchens input til at vurdere, hvad den fremtidige skov- og naturtekniker skal have af kompetencer. Er det f.eks. de praktiske færdigheder, der skal endnu mere i fokus? Eller er det vigtigt, at vi udvikler elevernes evne til at styre en produktion, så de f.eks. kan være teamledere i en oparbejdnings sæson?”*

Sidstnævnte taler ind i en udvikling, hvor man på Skovskolen oplever en stigende efterspørgsmål på dygtige medarbejdere, der i spidsbelastningsperioder kan være med til at lede og fordele arbejdet.

*”Flere færdiguddannede skov- og naturteknikere fungerer allerede i dag i en sådan rolle, og det kan derfor være, at vi skal have endnu mere fokus på f.eks. projektledelse og gruppeprocesser. Her er erhvervens input med ønsker og krav guld værd for os,”* siger Rasmus Brodersen.

## NY STRUKTUR PÅ SKOV- OG NATURTEKNIKERUDDANNELSEN

I erhvervsskolereformen fra 2015 har Folketinget besluttet en ny struktur, der også gælder for uddannelsen til skov- og naturtekniker.

Den betyder, at der nu er et grundforløb på 40 uger delt i to perioder. Tidligere varede grundforløbet 20 uger, og det var én samlet periode.

**Adgangskrav for Grundforløb 1** er bestået afgangseksamen fra folkeskolen. Forløbet varer 20 uger. Her får eleven indblik i forskellige uddannelser og vælger til slut sin retning, f.eks. skov- og naturtekniker. Nyt er desuden, at eleven samtidig skal finde praktikplads for at fortsætte på Grundforløb 2.

**Adgangskrav for Grundforløb 2** er en godkendt praktikplads og enten gennemført Grundforløb 1 eller en anden baggrund som f.eks. ufaglært arbejde (hvis eleven ikke kommer direkte fra folkeskolen).

Grundforløb 2 varer også 20 uger og har fokus på den uddannelse, eleven har valgt. Der er mulighed for ny mesterlære.

Hovedforløbet veksler som vanligt mellem skole og praktik, fire perioder af hver.






### GRUNDLAGET FOR ÆGTE VÆKST

- Kom et skridt foran- start dine pyntegrønts- og juletræskulturer med kvalitetsplanter
- Vi tilbyder et bredt udvalg af arter og provenienser af barrodsplanter

Ring og få en plantesnak eller kig forbi



## Holm's Planteskole

Fjeldgårdsvej 25 · 9750 Østervrå · Tlf. 98 95 16 99  
holmplant@holm.mail.dk · www.holmsplanteskole.dk





Her lægger skovfoged Ole Dahlerup Christensen op til vurdering og diskussion af plejeindgreb.




Eleverne prøver naturligvis det lærte af i praksis – her stakklipping.

### Mere information

Har du brug for mere information om den nye struktur på uddannelsen til skov- og naturtekniker, eller har du forslag til, hvordan uddannelsen kan målrettes branchen endnu mere, så kontakt Rasmus Brodersen, uddannelsesleder, på telefon 21 22 89 34 eller [rasb@ign.ku.dk](mailto:rasb@ign.ku.dk)

Har du spørgsmål til, hvordan du får en elev i praktik, så kontakt Michael Lund, praktikkoordinator, på telefon 20 27 20 61 eller [milu@ign.ku.dk](mailto:milu@ign.ku.dk)

### Skovskolen, Københavns Universitet

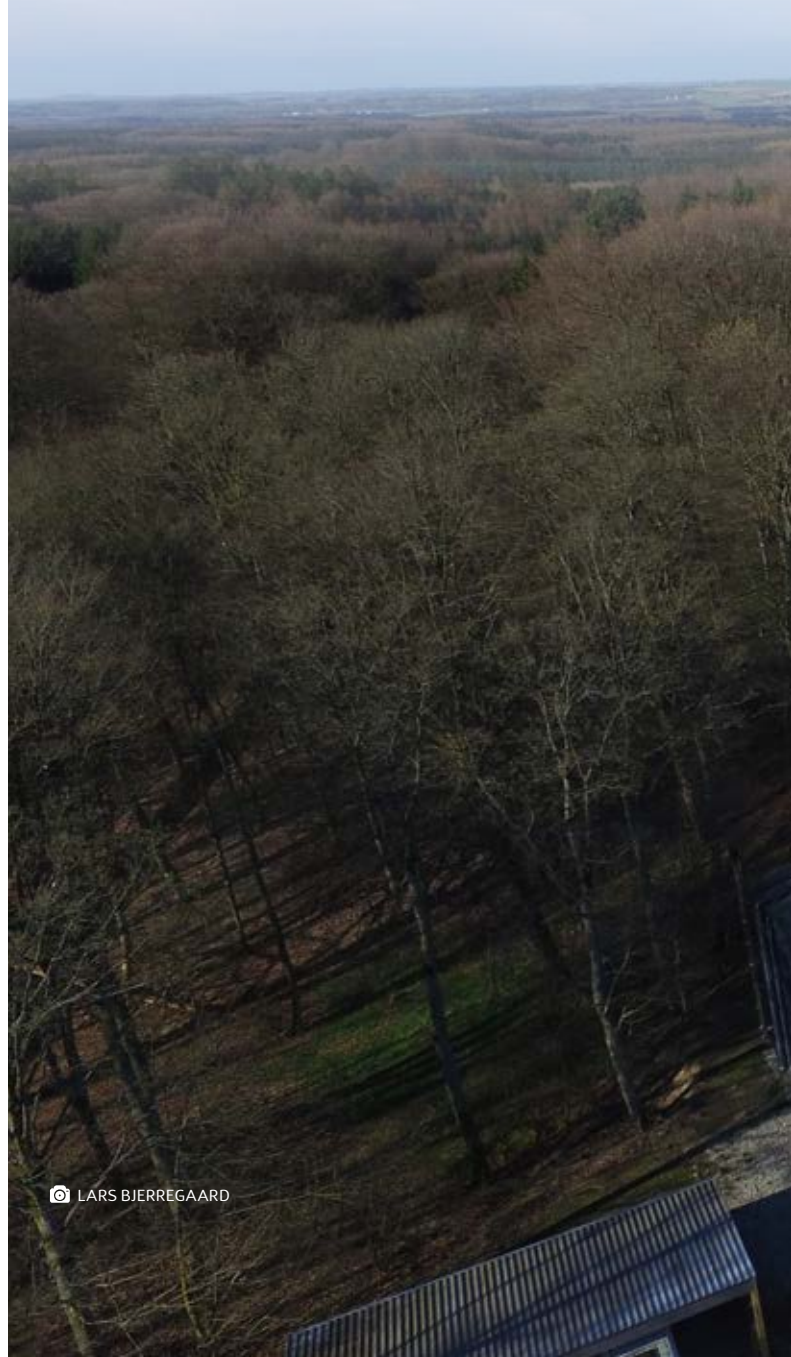
Uddanner foruden skov- og naturteknikere, også skov- og landskabsingeniører, have- og parkingeniører og natur- og kulturformidlere. Skovskolen danner desuden ramme for temadage og konferencer samt en række efteruddannelser som f.eks. AMU-kurser, herunder "Produktion af juletræer og pyntegrønt", "Anvendelsen af motorsav, 1 og 2" og "Sprøjtecertifikat". Se mere på [www.skovskolen.ku.dk](http://www.skovskolen.ku.dk) 


## SKOV- OG NATURTEKNIKER

En 3½-årig erhvervsuddannelse, målrettet skov- og natursektoren, herunder produktion af juletræer og klippegrønt. Eleven har efter endt grundforløb specialiseret sig i enten skov- og naturpleje, natur- og friluftsfremstilling eller biotop- og vildtpleje.

Skoledelen af uddannelsen foregår på Skovskolens to afdelinger i hhv. Nødebo, Nordsjælland og Eldrupgård, Djursland. Begge steder kan undervisningen foregå lige uden for klasseværelserne, og i fritiden har eleverne masser af muligheder for at bruge naturen til f.eks. jagt, fiskeri og klatring.

Se mere på [www.ign.ku.dk/skov-og-naturtekniker](http://www.ign.ku.dk/skov-og-naturtekniker)



 LARS BJERREGAARD





© DANSKE JULETRÆER

Elever på kursus på Danske Juletræers Sorteringsmøder 2014 på Gavnø.



Den nye struktur på skov- og naturteknikeruddannelsen i skemaform